

Министерство образования РМ
ПОРТФОЛИО
Любушкиной Валентины Александровны
педагог-психолог МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа»
Кочкуровского района



Дата рождения: 14.09.1986

Профессиональное образование: Педагог-психолог.

МГПИ им.М.Е.Евсевьева Диплом КЗ № 63702

дата выдачи 30 января 2012 года.

Стаж педагогической работы (по специальности): 11 лет

Общий трудовой стаж: 16 лет

Наличие квалификационной категории: 1

Дата последней аттестации: 16.05.2018 , № 0516 от 23.05.2018

Качество реализации коррекционно - развивающих и развивающих

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧУРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КОЧУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431580, Республика Мордовия,
Кочуровский муниципальный район,
с. Кочурово, ул. Школьная, д. 5
Тел. 8(83439) 2-14-74
ИНН/КПП 1313094182/131301001
sch.kochur@e-mordovia.ru

14.04. 2023 г. № 109

Справка подтверждение о реализации коррекционно - развивающих программ

Дана Любушкиной Валентине Александровне, педагогу - психологу МБОУ «Кочуровская средняя общеобразовательная школа» Кочуровского муниципального района Республики Мордовия в том, что она добивается положительных результатов при реализации групповой и индивидуальной коррекционной и развивающей работы по следующим направлениям:

1. Индивидуальные занятия с учащимися с задержкой психического развития: 2 и 9 классы по 2 часа в неделю.
2. Индивидуальные занятия с учащимися по запросу родителей и педагогов.
3. Индивидуальные занятия с учащимися с умственной отсталостью: 6 и 2 классы по 1 часа в неделю.

Директор МБОУ «Кочуровская
средняя общеобразовательная школа»



Пяткин В.И.

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

Заключение
по результатам проведенного
психологического исследования

цель исследования: изучение уровня развития УУД 1 класса

задачи:

- Диагностика личностных УУД
- Диагностика регулятивных УУД
- Диагностика познавательные УУД
- Диагностика коммуникативных УУД

План исследования:

- Изучения уровня развития УУД учащихся 1 классов в начале и конце года.
- Обработка результатов психодиагностического исследования учащихся 1 класса
- Консультирование родителей и классных руководителей по результатам диагностики.
- Анализ динамики развития УУД учащихся 1 класса.

Диагност: Любушкина В.А.

Сроки проведения: октябрь 2021г, май 2022г.

Форма работы: групповая

Количество учащихся: 28

Название шкалы	Название и автор текста	Исследуемые функции
личностных УУД	Методика исследования мотивации учения у первоклассника (М.Р.Гинзбург, И.Ю.Пахомова, Р.В. Овчарова)	Уровень школьной мотивации Высокая Внешняя Низкая
	Методика «Лесенка» (В.Г.Шур)	Умение адекватно оценивать себя Уровень самооценки Завышенная или заниженная
регулятивных УУД	Графический диктант	Умение понимать и сохранять цели задания
	Методика «Схематизация»	Умение работать по плану
познавательные УУД	Методика «Четвёртый лишний»	Умение анализировать сравнивать и обобщать предметы
	Субтест «Последовательные картинки» (Д. Векслера) Методика Головиной	Умение логически мыслить Умение творчески решать поставленные задачи

Качество реализации коррекционно - развивающих и развивающих программ

коммуникативных УУД	Методика «Логический ряд»	Умение понимать информацию по схеме
	Задание «Рукописки»	Умение использовать различные способы поиска информации
	Методика «Рассказ по картинке»	Умение вести диалог, договариваться
	Методика «Продолжи рассказ»	Умение слушать логически высказываться

Количественно - качественный анализ результатов

В диагностической работе на начало учебного года приняли участие 28 учащихся 1 класса. В начале учебного года показатели были следующие.

Личностные УУД: высокий -3 учащихся, выше среднего -1 учащихся, средний – 20 учащихся, низкий -4 учащихся.

Коммуникативные УУД: нет учащихся, которые имеют высокий уровень развития, выше среднего -7, 18 – человек показывают средние показатели, 3 – человека имеют низкие показатели.

Регулятивные УУД: нет учащихся, которые имеют высокий уровень развития, выше среднего -2, 23– человек показывают средние показатели, 3 – человека низкие результаты сформированности.

Познавательные УУД: высокий -2 учащихся, выше среднего -0 учащихся, средний – 22 учащихся, низкий -4 учащихся

Общие результаты по всем видам УУД: учащейся с высоким уровнем -0, выше среднего -2, средней -24, низкий 2.

В диагностической работе на конец учебного года приняли участие 28 учащихся 1 класса. В конце учебного года показатели были следующие.

Личностные УУД: высокий -5 учащихся, выше среднего -7 учащихся, средний – 16 учащихся, низкий -0 учащихся.

Коммуникативные УУД: 3 -учащихся, которые имеют высокий уровень развития, выше среднего -5, 20– человек показывают средние показатели, 0 – человек имеют низкие показатели.

Регулятивные УУД: 2 - учащихся, которые имеют высокий уровень развития, выше среднего -3, 21– человек показывают средние показатели, 2 – человека низкие результаты сформированности.

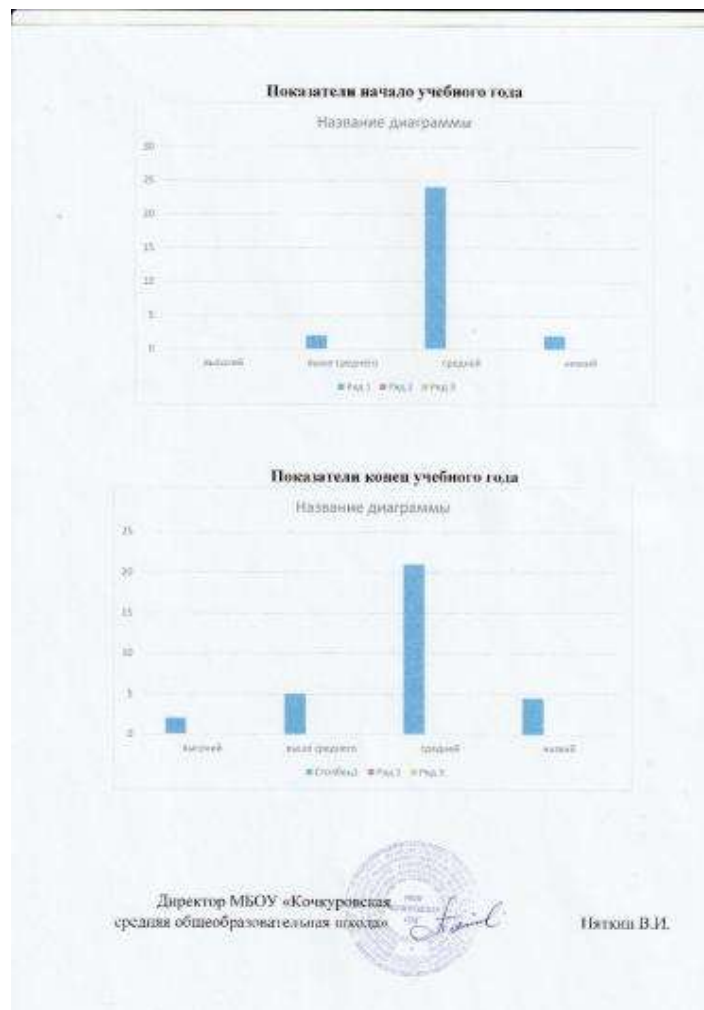
Познавательные УУД: высокий -2 учащихся, выше среднего -5 учащихся, средний – 19 учащихся, низкий -2 учащихся

Общие результаты по всем видам УУД: учащиеся с высоким уровнем -2, выше среднего -5, средний -21, низкий -0.

Выводы и рекомендации:

- Личностные и коммуникативные УУД сформированы на достаточном уровне
- Необходимо развивать регулятивные УУД
- Развивать умения принимать и сохранять задачу воспроизведения образа
- Оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнения
- Осуществлять правильный анализ и синтез
- Проводить коррекционно развивающую работу по УУД
- Разрабатывать программу по развитию УУД

Качество реализации коррекционно - развивающих и развивающих программ



Качество организации деятельности в соответствии с направлениями (психодиагностика, психокоррекция, реабилитация, психопрофилактика, психоконсультирование и психопросвещение)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧКУРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КОЧКУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431580, Республика Мордовия,
Кочкуровский муниципальный район,
с. Кочкурово, ул. Школьная, д. 5
Тел. 8(83439) 2-14-74
ИНН/КПП 1313094182/131301001
sch.kochkur@e-mordovia.ru

С/и 31.01.2023 г. № 103

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА

Для Лябушкиной Валентины Александровны, педагогу - психологу
МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского
муниципального района Республики Мордовия в том, что ею качественно
проводится работа по всем направлениям (психодиагностика,
психокоррекция, психоконсультирование и психопросвещение), и они
взаимосвязаны между собой общими целями и задачами.

Директор МБОУ «Кочкуровская
средняя общеобразовательная школа»



Пяткин В.И.

Взаимодействие с родителями

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧУРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КОЧУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431580, Республика Мордовия,
Кочуровский муниципальный район,
с. Кочурово, ул. Школьная, д. 5
Тел. 8(83439) 2-14-74
ИНН-КШ 1313094182/131301001
sch.kochkoo@e-mordovia.ru

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

№ 3/64 2023 г. № 01

Справка о взаимодействии педагога - психолога с родителями

Дана педагогу психологу МБОУ «Кочуровская СОШ» Любушкиной Валентине Александровне в том, что она уделяет большое внимание работе с родителями, так как считает, что именно родители играют ведущую роль в формировании социального развития ребенка. Организуя свою работу, она ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цели:

-создание наиболее благоприятных условий для развития и образования детей.

Задачи:

-согласование действий родителей и психолога по адаптации ребенка в школе.

-сотрудничество в формировании положительной мотивации учения детей.

-выявление проблем обучения и воспитания.

Цели и задачи работы психолога связаны с насущными проблемами в школе.

При взаимодействии с родителями Валентина Александровна соблюдает принципы доброжелательности и уважения к родителям и их детям.

Можно выделить три основных направления ее работы, представляющих собой логично выстроенную систему:

1. Консультирование родителей по проблеме воспитания и психического развития их детей.

2. Информирование по итогам проведенной психологической диагностики, которая носит плановый характер, либо по запросу родителей.

3. Психологическое просвещение родителей. Организуется по запросу педагогов, родителей, либо носит плановый характер. Проводится преимущественно на родительских собраниях.

Главной функцией консультативной работы является информирование родителей о школьных проблемах ребенка, а также просвещение в вопросах возрастных особенностей психического развития.

В своей работе педагог-психолог использует следующие формы работы с родителями:

1. Индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам.

В 2021-2022 учебном году проведено 30 индивидуальных консультаций, в 2022-2023 году - 20 индивидуальных консультаций.

2. Групповые родительские собрания.

В 2021-2022 году проведено 3 групповое родительское собрание, в 2022-2023 году проведено 2 групповых родительских собрания.

На родительских собраниях освещаются следующие направления:

- психологические особенности учащихся на разных возрастных этапах;

- адаптационный период первокурсников и пятиклассников;

- преодоление трудностей, связанных с учебно-воспитательным процессом и личностным развитием.

Директор МБОУ «Кочуровская
средняя общеобразовательная школа»



Пяткин В.И.

Взаимодействие с родителями

Заключение по результатам диагностического исследования

Цель: определения уровне удовлетворенности родителей школьной жизнью своих детей

№	Наименование шкалы	Автор, названия	Исследуемая функция	Фактор, на выявление результата
1	Отношение родителей к школе	Анкета «Удовлетворенность и успехами детей в школе» и «Оценка удовлетворенности родителей школьной жизнью»	Удовлетворенность родителей школьной жизнью	1 Групповое выполнение 2 Субъективное отношение к классному руководителю 3 Отсутствие интереса к диагностической работе

На родительском собрании присутствовали 31 родитель 5 классов.

Анализ анкет показал следующее родители в большинстве удовлетворены успехами и школьной жизнью детей. Родителями отмечена работа классного руководителя, по их мнению, сплоченность учащихся и поддержка – ее заслуга. Они считают, что получают достаточную информацию об успехах своих детей из беседы и педагогами школы.

Дети дома всегда рассказывают о школе, положительно отзываются о педагогах и классном руководителе.

Одним из отрицательных моментов родители считают усталость ребенка после школы.

Вывод: по данным родительских анкет можно судить о высоком уровне удовлетворенности родителей успехами детей в школе.

Рекомендации: классному руководителю необходимо чаще привлекать заинтересованных родителей к делам класса, устраивать совместные праздники. Поощрять родителей к дальнейшему сотрудничеству со школой.

Директор МБОУ «Кочуровская средняя общеобразовательная школа»



Пяткин В.И.

Взаимодействие с педагогами

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧКУРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КОЧКУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431580, Республика Мордовия,
Кочкуровский муниципальный район,
с. Кочкурово, ул. Школьная, д. 5
Тел. 8(83439) 2-14-74
ШШ/КЭШ 1313094182/131301001
sch.kochkur@e-mordovia.ru

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СФ 34 Д 2023 г. № 440

Справка подтверждение о взаимодействии педагога – психолога и педагогов

Дана Любушкиной Валентине Александровне в том, что всю работу по психолого-педагогическому сопровождению она организует в тесном контакте с классными руководителями и учителями-предметниками.

С целью выявления всех параметров готовности к школьному обучению проводится обследование всех детей, поступающих в первый класс. Итогом первичной диагностики становится консультативная беседа с учителями классов о готовности учеников к школе, даются конкретные рекомендации по созданию условий для адаптации первоклассников к школе с учетом индивидуальных особенностей. Ежегодная диагностика готовности к школе охватывает 100% будущих первоклассников, что позволяет психологу дать рекомендации педагогам, предупредить дезадаптацию в период адаптации детей к школе.

Во 2-х, 3-х, 4-х классах взаимодействие педагогов и психолога происходит в процессе ознакомления их с уровнем сформированности УУД учеников. Происходит в форме индивидуальной консультативной беседы, где даются необходимые рекомендации.

В 5-х классах при вступлении в среднее звено работа с учителями строится на основе отслеживания адаптации к учебе в новых условиях, уровни их школьной тревожности, формирующегося отношения к школьным предметам. Все данные обрабатываются по полученным результатам знакомится классные руководители, учителя-предметники, администрация. Психолог дает рекомендации с целью предотвращения возникновения возможных проблем дезадаптации.

По мнению педагогов, вся информация, собранная и обобщенная психологом, очень полезна в учебной работе и воспитании детей, особо отмечается важность и своевременность данных психологом рекомендаций.

Директор МБОУ «Кочкуровская
средняя общеобразовательная школа»



Пяткин В.И.

Взаимодействие с педагогами

Опросник для педагогов

С каким утверждением вы согласны в большей степени?	<ul style="list-style-type: none"> • детям с ОВЗ лучше обучаться в условиях специального образования (школы I-VIII классов для детей с различными нарушениями) – 70% • детей с ОВЗ, несомненно, надо обучать в общеобразовательной школе при условии адекватной организации специальных образовательных условий для таких детей – 30%
Насколько у Вас сформирована профессиональная установка на готовность работать с любым ребенком, вне зависимости его реальных возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья?	<ul style="list-style-type: none"> • такая установка не сформирована - 26% • постепенно формируется, но не в полной мере - 56% • установка полностью сформирована - 18%
Как бы Вы оценили актуальный уровень своих специальных теоретических знаний, необходимых для работы с детьми с ОВЗ (в области дефектологии, логопедии, специальной психологии)?	<ul style="list-style-type: none"> • специальные знания отсутствуют – 32% • имеются минимальные специальные знания – 62% • специальные знания достаточны для осуществления работы – 6%
Выделите ли Вы время на ознакомление документально специалистов (логопедов, дефектологов)?	<ul style="list-style-type: none"> • да – 32% • частично – 56% • нет – 22%
Имеете ли Вы опыт разработки (совместно с другими специалистами) и реализации программы индивидуального обучения и развития ребенка с ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> • да – 8% • нет – 92%
Было ли у Вас опыт освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу?	<ul style="list-style-type: none"> • да – 26% • нет – 74%
Как часто Вам приходится взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума?	<ul style="list-style-type: none"> • не приходится - 28% • приходится 1-2 раза – 40% • приходится довольно часто – 32%
Знаете ли Вы разницу между понятиями интеграции и инклюзии в образовании?	<ul style="list-style-type: none"> • да – 84% • нет – 16%
Выделите наиболее, по-Вашему мнению, сложное для педагога ограничение возможностей здоровья в осуществлении образовательной деятельности (укажите не более 3-х групп, определяя ранг сложности, где 1 обозначает самую высокую степень сложности).	<p>Рейтинг сложности видов ОВЗ, поставленных педагогами на первое место:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физические нарушения, включая расстройства личности и поведения – 74% • нарушения зрения – 12% • интеллектуальная недостаточность, задержка психического развития – 7% • нарушение слуха-зрительного аппарата – 5% • нарушение слуха – 2%

Каковы, на Ваш взгляд, наибольшие сложности в работе педагога с детьми, имеющими ОВЗ? (Возможен выбор нескольких вариантов)	<p>Частотность выбора факторов сложности в работе с детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаток в общеобразовательных школах педагогов-специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), совместно с которыми необходимо осуществлять обучение ребенка с ОВЗ – 84% • отсутствие в общеобразовательных школах специальных средств обучения для детей с ОВЗ (учебных пособий, в том числе специальных компьютерных программ, технических средств и приспособлений) – 66%
---	---

Результаты проведенного анкетирования позволяют сделать следующие выводы о наиболее проблемных зонах в подготовке педагогов к работе с детьми с ОВЗ:

- культура инклюзивного образования пока не сформирована, т.к. на уровне отношения 70% педагогов считают, что детям с ОВЗ лучше получать образование в школах коррекционных типов;
 - профессиональная установка на работу с детьми с ОВЗ находится в стадии формирования, т.к. только около пятой части педагогов считают себя мотивационно готовыми к работе с учащимися, имеющими особые образовательные потребности;
 - у педагогов имеет место недостаточный уровень специальных знаний, позволяющих осуществлять работу с детьми с ОВЗ (94% не имеют специальных знаний или обладают ими в минимальной степени, только 22% способны понимать документацию педагогов-специалистов);
 - уровень профессиональных умений по применению специальных технологий, методов, приемов коррекционно-развивающей работы также недостаточен (три четверти педагогов – 74% не имеют опыта их применения; подавляющее большинство педагогов – 92% не имеют опыта разработки и реализации индивидуальной программы обучения и развития ребенка с ОВЗ);
 - опыт взаимодействия педагогов со специалистами ПМПК минимален, т.к. 68% не участвовали в работе ПМПК ни разу или имели подобный опыт 1-2 раза.
- После проведения исследования готовности педагогов к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, необходимо задуматься о планировании деятельности в образовательной организации, позволяющей повысить уровень компетентности педагогов по данной проблеме. По результатам проведенного исследования можно определить следующие основные направления работы образовательного комплекса:
- целенаправленное формирование корпоративной культуры инклюзивного образования;

Взаимодействие с педагогами

- налаживание сетевого взаимодействия с образовательными организациями, имеющими успешный опыт инклюзивной практики, с центрами психолого-медико-социального сопровождения, коррекционными школами;
- организация планомерной адекватной единой работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- формирование материально-технической базы для обеспечения специальных образовательных условий разным категориям детей с ОВЗ;
- осуществление преимущественности в обучении, развитии и психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих ОВЗ, на всех ступенях в условиях образовательного комплекса.

В заключение следует отметить, что в современных условиях необходимо принятие на государственном уровне специальных ФГОС для разных категорий детей с ОВЗ как векторов, ориентирующих педагогов в образовательной работе с учащимися, имеющими особые образовательные потребности. Кроме этого необходима организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации основам специальной психологии, дефектологии, допедагогики, технологиям и методам коррекционно-развивающей работы.

Директор МБОУ «Кочуровская
средняя общеобразовательная школа»



Петкин В.И.

Взаимодействие с обучающимися

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧКУРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КОЧКУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431580, Республика Мордовия,
Кочкуровский муниципальный район,
с. Кочкурово, ул. Школьная, д. 5
Тел. 8(83439) 2-14-74
ИНН/КПП 1313094182/131301001
sch.kochkur@e-mordovia.ru

С/м 31.01.2023 г. № 1/1

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

Справка о взаимодействии педагога - психолога с обучающимися

Дана Любушкиной Валентине Александровне в том, что она выработала систему психологического взаимодействия с учащимися разных возрастов. Она регулярно и успешно проводит работу, используя разнообразные формы работы, в ходе которой ученики включены в совместную деятельность с психологом, проявляют инициативу и интерес к занятиям.

Директор МБОУ «Кочкуровская
средняя общеобразовательная школа»



Пяткин В.И.

Заключение по результатам диагностического исследования

Цели: определение уровня развития учащихся школы, как основного показателя социальной и гражданской зрелости подрастающего поколения.

№	Наименование шкал	Тест, название	Исследуемая функция	Факторы, влияющие на результат
1	Социальная гражданская зрелость	ОМД программа изучения нравственного характера	Воспитанность	1 Субъективное мнение классного руководителя 2 Отсутствие интереса к диагностической работе

В диагностической работе приняла участия 28 учащихся 5 классов. Общей уровень воспитанности класса – выше среднего (2,3 балла из 3-х возможных). Низкий уровень воспитанности по классу отсутствует. Выявлено 3 учащихся с уровнем воспитанности ниже среднего различными показателями, что составляет 7% от учащихся класса. 8 учеников имеют высокий уровень воспитанности (28%). С уровнем выше среднего -17 детей (65%).

Классный руководитель выделяет такие высокие показатели уровня воспитанности, как бережливость своей и чужой собственности, успешности в учении и самообразовании, целеустремленность в самоопределении.

Учащиеся 5 класса всегда готовы прийти на помощь, имеют развитое чувство собственного достоинства, ведут здоровый образ жизни.

Более низкие показатели по отношению к учебному труду и делу. На высоком уровне находятся показатели по классу – отношение к людям: товарищества и верность дружбе, доброжелательность, вежливость и культура поведения.

Вывод: анализ результатов диагностики позволяет сделать заключение о достаточно хорошем, выше –среднего уровня воспитанности учащихся класса. Учащиеся эрудированы, положительно относятся к обществу и природе, готовы прийти на помощь в любой проблемной ситуации. Соблюдают культуру поведения, открыты в общении, ведут здоровый образ жизни.

Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

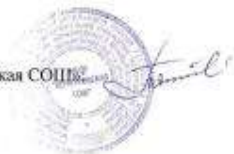
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧКУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
431580, Республика Мордовия,
Кочкуровский муниципальный район,
с. Кочкурово, ул. Школьная, д. 5
тел. 8(83439)2-14-74
ИНН/КПП 1313094182/131301001

В Республиканскую
аттестационную комиссию
Министерства
образования Республики
Мордовия

Справка – подтверждение.

Дана Любушкиной Валентине Александровне, педагогу-психологу МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, в том, что она осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» (2018-2023).

Директор
МБОУ «Кочкуровская СОШ»



В.И. Пяткин



Позитивные результаты внеурочной деятельности:

- олимпиады;-конкурсы;-конференции;-выставки;-турниры;
- соревнования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной школы и детского творчества» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия
431580 Кочкуровский район
с. Кочкурово, ул. Ленинская, д.4
тел.: 8(83439)2-13-55

В Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования Республики Мордовия

№ 10, от 10.09.2023 г.

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

№	дата	Наименование мероприятия	Занятые места
1	14.09.2018	по легкой атлетике	I
2	14.09.2018	по армспорту	II
3	14.09.2018	по настольному теннису	II
4	14.09.2018	в смешанной эстафете	II
5	14.09.2018	по перетягиванию каната	III

Дана Любушкиной Валентине Александровне, педагогу - психологу МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия в том, что она в сентябре 2018 года являлась руководителем команды Кочкуровского района республиканской спартакиаде «Старты надежд»

Директор МБУДО «ЦСШ и ДТ»



С.Н. Осин



Позитивные результаты внеурочной деятельности:

- олимпиады;-конкурсы;-конференции;-выставки;-турниры;
- соревнования



Позитивные результаты внеурочной деятельности:

- олимпиады;-конкурсы;-конференции;-выставки;-турниры;
- соревнования



Наличие публикаций

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧКУРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КОЧКУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431580, Республика Мордовия,
Кочкуровский муниципальный район,
с. Кочкурово, ул. Школьная, д. 5
Тел. 8(83439) 2-14-74
ИНН/КПП 1315094182/131301001
sch.kochkovo@smordovia.ru

Уд.д. 2023 г. № 406

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА

Дана Любушкиной Валентине Александровне, педагогу - психологу
МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского
муниципального района Республики Мордовия в том, она действительно
имеет публикации на сайте Infoourok.ru.

Директор МБОУ «Кочкуровская
средняя общеобразовательная школа»



Петкин В.И.

ИНФОУРОК

Лидер в авторитетном образовательном направлении 107000 ведущих 12 апреля 2020
Департамент Системной области по образованию и науке Республики Мордовия

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infoourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Любушкина Валентина Александровна

МБОУ "Кочкуровская СОШ"

опубликовал(а) на сайте infoourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Рабочая программа "Предметно-практическая
деятельность"**

Web-адрес публикации:

<https://infoourok.ru/rabochaya-programma-predmetno-prakticheskaya-deyatelnost-6448302.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении экспертом результата согласно «Манифесту
о качестве «Инфоурок». Просмотреть подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-
тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infoourok.ru/feedback



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о публикации
и сертификат автору СОШ
Портал «Инфоурок»
сертифицированный образовательный портал
№ 137-803 и 138-307

ТАСС

infoourok.ru

20.01.2023

M002613913

ИНФОУРОК

Лидер в авторитетном образовательном направлении 107000 ведущих 12 апреля 2020
Департамент Системной области по образованию и науке Республики Мордовия

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infoourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Любушкина Валентина Александровна

МБОУ "Кочкуровская СОШ"

опубликовал(а) на сайте Infoourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Дидактическое пособие для педагога-психолога

Web-адрес публикации:

<https://infoourok.ru/didakticheskoe-posobie-dlya-pedagoga-psihologa-6458762.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении экспертом результата согласно «Манифесту
о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-
тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infoourok.ru/feedback



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о публикации
и сертификат автору СОШ
Портал «Инфоурок»
сертифицированный образовательный портал
№ 137-803 и 138-307

ТАСС

infoourok.ru

25.01.2023

M002613913

Наличие публикаций

ИНФОУРОК Федеральное государственное образовательное учреждение «ИИОУ» (ФГОУ) имени Ю.В. Давыдова Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Любушкина Валентина Александровна

МБОУ «Кочуровская СОШ»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Урок на тему: «Основные цвета»

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/urok-na-temu-osnovnyye-cveta-6458803.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart


И. В. Жаборовский
Руководитель
«Научно-исследовательского центра «Инфоурок»




«Территориальный центр качества образования»
Территориальный центр качества образования
Ивановской области
Иваново
601000-000000

25.01.2023
КО08567908

infourok.ru

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧКУРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КОЧКУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

431580, Республика Мордовия,
Кочкуровский муниципальный район,
с. Кочкурово, ул. Школьная, д. 5
Тел. 8(83439) 2-14-74
ИНН/КПП 1313094182/131301001
sch.kochkur@e-mordovia.ru

От 31.01.2023 г. № 104

СПРАВКА

Дана Любушкиной Валентине Александровне, педагогу - психологу МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия в том, она действительно выступала на педагогических советах.

№	год	место	тема	мероприятие
1	2019		«Психологический комфорт на уроках, как условия развития личности школьника»	
2	2020		«Общение педагога с родителями – секреты взаимодействия»	
3	2022		«Формы и методы работы с родителями в условиях модернизации образования»	
4	2023		«Эмоциональное выгорание педагогов»	

Директор МБОУ «Кочкуровская
средняя общеобразовательная школа»



Пяткин В.И.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧКУРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КОЧКУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

431580, Республика Мордовия,
Кочкуровский муниципальный район,
с. Кочкурово, ул. Школьная, д. 5
Тел. 8(83439) 2-14-74
ИНН/КПП 1313094182/131301001
sch.kochkur@e-mordovia.ru

31.01.2023 г. № 105

СПРАВКА

Дана Любушкиной Валентине Александровне, педагогу - психологу МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия в том, она действительно выступала на общешкольных родительских собраниях.

№	год	тема
1	2019	Привлечения подростка к труду дома и в школе. Выбор будущей профессии.
2	2019	Экзамены. Как пережить и сохранить здоровье.
3		Стресс в вашей жизни и в жизни ребенка. Как с ним бороться.
4	2022	Секретный мир наших детей.
5	2022	Доброта. Учить ребенка быть добрым.

Директор МБОУ «Кочкуровская
средняя общеобразовательная школа»



Пяткин В.И.

Проведение, мастер-классов, открытых занятий, мероприятий (очно)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧКУРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КОЧКУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431580, Республика Мордовия,
Кочкуровский муниципальный район,
с. Кочкурово, ул. Первомайск, д. 5
Тел. 8(834399) 2-14-74
ИНН/КПП 1333094182/133301001
sch.kochkur@e-mordovia.ru

31.04. 2023 г. № 102

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА

Дана Любушкиной Валентине Александровне, педагогу - психологу
МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского
муниципального района Республики Мордовия и том, что она проводила
мастер класс.

дата	Место проведения	тема	Название мероприятия
17.05.22	МБОУ «Кочкуровская СОШ»	Арт терапия	Неделя психологии
12.10.22	МБОУ «Кочкуровская СОШ»	Зарядка потопином (профилактика эмоционального выгорания)	Неделя психологии

Директор МБОУ «Кочкуровская
средняя общеобразовательная школа»



Пяткин В.И.

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов

Администрация Кочкуровского
муниципального района
Республики Мордовия

Мордовия Республика
Кочкуровский
муниципальный
район
администрация

Мордовия Республика
Кочкуровский
муниципальный
район
администрация

В Республиканскую аттестационную
комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

д. 16, Советская ул., с. Кочкурово, Кочкуровский
район, Республика Мордовия, 431580
Тел./факс (834-39) 2-12-67
E-mail: edkoch@kochkurovo.e-mordevia.ru
ОКПО 64048425, ОГРН 1021301113743
ИНН/КПП 1313092555/131301001

№ 317 от 24.04 2012 г.

Справка-подтверждение.

Администрация Кочкуровского муниципального района подтверждает, что Любушкина Валентина Александровна, педагог-психолог МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия действительно на основании постановления администрации Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия от 19.04.2016 года №262-н является членом территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия.

Приложение: 1. Копия постановления администрации Кочкуровского муниципального района от 19.04.2016 года №262-н.

Заместитель главы -
начальник Управления
по социальной работе
администрации Кочкуровского
муниципального района
Республики Мордовия



С.Н. Тимошкина

ИИ Акушкина Т.В. 8(83439)22120

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧКУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 19.04 2016 г. № 362-н

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СОСТАВ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТ 22.10.2015 ГОДА № 809-П

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1062 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» Приказа Министерства образования Республики Мордовия от 06 ноября 2014 года № 94 «Об утверждении Положения о Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии и Порядка работы республиканской и муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий Республики Мордовия и в связи с произошедшими изменениями кадрового состава администрация Кочкуровского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в состав психолого-медико-педагогической комиссии Кочкуровского муниципального района, утвержденный постановлением администрации Кочкуровского муниципального района от 22.10.2015 г. № 809-п «О психолого-медико-педагогической комиссии Кочкуровского муниципального района», следующие изменения:
 - 1.1. Снять с Антипова Владислава Викторовича полномочия председателя психолого-медико-педагогической комиссии и вывести его из состава психолого-медико-педагогической комиссии Кочкуровского муниципального района.
 - 1.2. Ввести в состав психолого-медико-педагогической комиссии Кочкуровского муниципального района заместителя главы администрации Кочкуровского муниципального района по социальной работе - начальника управления Тимошкину Светлану Николаевну
 - 1.3. Возложить на Тимошкину Светлану Николаевну полномочия председателя психолого-медико-педагогической комиссии Кочкуровского муниципального района.
 - 1.4. Вывести из состава психолого-медико-педагогической комиссии Кочкуровского муниципального района Ганину Антонию Алексеевну.
 - 1.5. Ввести в состав психолого-медико-педагогической комиссии Любушкин Валентину Александровну - педагога-психолога МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа».
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.



Глава администрации
Кочкуровского муниципального района
С.Н. Герасимов

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧКУРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КОЧКУРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

431580, Республика Мордовия,
Кочкуровский муниципальный район,
с. Кочкурово, ул. Школьная, д. 5
Тел. 8(83439) 2-14-74
ИНН/КПП 1313094182/131301001
sch.kochkur@e-mordovia.ru

См. № 103/2023 г. № 103

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

СПРАВКА

Дана Любушкиной Валентине Александровне, педагогу - психологу
МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского
муниципального района Республики Мордовия в том, что она использует
электронные программы, является членом педагогического - сообщества.

Директор МБОУ «Кочкуровская
средняя общеобразовательная школа»



Пяткин В.И.

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов



Нацпроекты в действии

Кочкуровские школьники - на профориентационных площадках нацфинала

С 9 по 11 сентября на площадке спортивного комплекса «Саранск Арена» проходил финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы». На три дня Саранск стал центром самых масштабных в стране соревнований профессионального мастерства. Организованы они в рамках национального проекта «Образование».



Для учащихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений Мордовии на площадках первенств были организованы профориентационная зона. Ребята могли познакомиться с востребованными и перспективными специальностями и пройти онлайн-диагностику для определения своих профессиональных интересов. Для школьников были организованы экскурсии по площадке проведения чемпионата и профессиональные пробки по 15 компетенциям.

9 сентября на профориентационной зоне чемпионата побывали учащиеся 8-9 классов Кочкуровской школы. Ребята познакомиться с востребованными, перспективными специальностями, увидели работу специалистов разных профессий, стали участниками профориентационных зон - «3D моделирование для компьютерных игр», «Разработка виртуальной реальности», «Лабораторный химический анализ», «Дело-производство и архивное дело», «Предпринимательство», «Ветеринария». Из учащихся были сформированы шесть групп по

данным компетенциям, и ребята смогли попробовать свои силы в одной из профессий. Они создавали виртуальные модели, максимально приближенные к реальности, занимались выполнением лабораторных анализов, измерений, направленных на определение качественного химического состава вещества и количественных соотношений в нем химических элементов и соединений. Школьники учились формировать документы в дело, занимались подготовкой дела к передаче на архивное хранение, создавали свои бизнес-планы, учились находить сердечбинные животных (собак) и многое другое.

На старшекласников поездка произвела большое впечатление, поскольку они смогли прикоснуться к профессиям, попробовать свои силы. Возможно, кто-то из них задумался о дальнейшем своем профессиональном пути.

Хочется добавить, что участие в подобных профессиональных мероприятиях всегда является эффективным средством помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности и учебного заведения, где они хотели бы продолжить свое образование.

В. ЛЮБУШКИНА,
педагог-психолог
МБОУ «Кочкуровская СОШ»

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов

МИНСОТРУДЗАНЯТОСТИ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное казенное учреждение
«Социальная защита населения по
Кочкуровскому району Республики Мордовия»
(ГКУ «Социальная защита населения по Кочкуровскому
району РМ») | Мордовия Республика
Кочкуровский район | Кочкуровский район
улицы: дом: | улицы: дом:
кабинет: | кабинет:
адрес: государственная | адрес: государственная
казенная учреждение | казенная учреждение

ул. Ленинская, 10, с. Кочкурово,
Кочкуровский район, 431580
Тел./факс (83419) 2-11-44
E-mail: sam.kochk@e-mordovia.ru

ОКПО 86220616, ОГРН 1091324000030,
ИНН/КПП 1313002753/131301001

5.12.2022 № 1628
На № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

ГКУ «Социальная защита населения по Кочкуровскому району РМ» подтверждает участие Любушкиной Валентины Александровны педагога – психолога МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» в реализации Программы "Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Кочкуровского муниципального района в 2022г."

Директор
ГКУ «Социальная защита населения по
Кочкуровскому району РМ»



В.Д.Объедин

В.Д.Объедин

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ
КОЧКУРОВСКАЯ РАЙОННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

КОЧКУРОВСКАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

431865 Республика Мордовия, Кочкуровский район,
с. Кочкуровоул. Советская, дом 16
т/ф: 8(83439)21355 э/п: kochkovo@yandex.ru
ОКПО: 32358849 ОГРН: 1021300002570

06.02. 2023 года № 1

На № _____ от _____

Справка

Дана Любушкиной Валентине Александровне, педагогу-психологу
МБОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия, в том, что она является председателем первичного
отделения профессионального союза работников образования в МБОУ
«Кочкуровская СОШ» Кочкуровского муниципального района Республики
Мордовия.

Председатель
Кочкуровской районной организации
Профессионального союза работников
народного образования и науки
Российской Федерации



И.И. Четайкина



Участие педагога в профессиональных конкурсах



Награды и поощрения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Всероссийского форума организаторов
отдыха и оздоровления детей
«Большие Смыслы - 2022»

ЛЮБУШКИНА
Валентина Александровна



Директор Всероссийского
детского центра «Смена»

И.В. Журавлев



Награды и поощрения

