

**Домашнее задание:**

1. Внимательно прочитать § 39, рассмотреть иллюстрации к нему.
2. Поработать с заданиями и вопросами в конце параграфа (с.190).
3. Заучить новые термины и понятия, уметь объяснять их значение.
4. Заполнить пропуски в программке.

---

Фильмы о греческом театре можно посмотреть (по желанию) по следующим ссылкам:

«Театр Диониса» (афинский театр) -

[https://www.youtube.com/watch?v=Wyiq\\_BMbYaM](https://www.youtube.com/watch?v=Wyiq_BMbYaM)

«Театр в Эпидавре» -

<https://www.youtube.com/watch?v=BsNfqQAK0fo>

---

**Контактные данные:**

[terehina.l.a@mail.ru](mailto:terehina.l.a@mail.ru)

<https://vk.com/l.terekhina71>

МБОУ «Семилейская СОШ»  
Кочкуровского муниципального района  
Республики Мордовия



---

(Тема урока)

Учитель: Терехина Лариса Александровна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Кочкуровская СОШ»

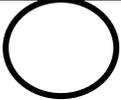
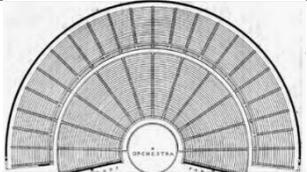
Аудитория: ученики 5 класса  
МБОУ «Семилейская СОШ»

Март 2021 г.  
с.Семилей

## Программа урока

### I. Акт

#### Устройство театра

Линии сравнения	Название части театра	Для чего служит (соединить линиями)
		А) Места для зрителей
		Б) Выступление актеров и хора
		В) Хранение реквизита, оформление декораций

### II. Акт

#### Реквизит

Линии сравнения	Название реквизита	Кто в них выступал (выбрать)
		А) актеры Б) хор
		А) актеры Б) хор
		А) актеры Б) хор
		А) актеры Б) хор

### III. Акт

#### Участники театрального представления

Участники представления	Кто они, каково их количество	В какой части театра располагались (выбрать)
Актеры		А) орchestra Б) театрон
Хор		А) орchestra Б) театрон
Зрители		А) орchestra Б) театрон

### IV. Акт

#### Виды представлений

Линии сравнения	Трагедия
Как переводится	
Главные персонажи	
Сюжет (о чем)	
Имя автора	
Название трагедии	

### V. Акт

#### Виды представлений

Линии сравнения	Комедия
Как переводится	
Главные персонажи	
Сюжет (о чем)	
Имя автора	
Название комедии	