

МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа»  
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрено  
на заседании МО

Руководитель МО  
 Белоусова Г.В.

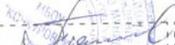
"29" августа 2023 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР

 Зуйкина Г.В.

"30" августа 2023 г.

Утверждено  
Руководителем  
образовательного учреждения

 Пяткин В.И.

" " августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Обществознание»  
для 9, 11 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Паршина Татьяна Анатольевна  
учитель истории

Кочкурово, 2023

## Пояснительная записка

### **Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

**развитие** личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### Используемые учебники:

Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс  
М.: «Просвещение», 2023

Кудина М.В., Под ред. Никонова В. А. Обществознание 9 класс  
М.: «Русское слово», 2020

Кудина М.В., Пушкарева Г.В., Под ред. Никонова В. А. Обществознание 11 класс  
М.: «Русское слово», 2020

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

Формулировки личностных результатов в ФГОС
1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания классах включают освоение учащимися умений, направленных на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, самостоятельное осуществление оценочных действий.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

УУД	Формулировки метапредметных результатов в ФГОС
Регулятивные	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
	2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
	3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
	4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
	5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
Познавательные	6) умение определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение, делать выводы;
	7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
Коммуникативные	8) смысловое чтение;
	9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
	10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

## **Предметные результаты**

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание» должны обеспечивать освоение содержания программы по обществознанию являются в следующих сферах:

**познавательной:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

**ценностно-мотивационной:** понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

**трудовой:** знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**эстетической:** понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

**коммуникативной:** знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

## **Требования к результатам освоения образовательной программы**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, включающим

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение научной терминологией.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта.

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами.

### **В результате изучения обществознания ученик должен**

#### **знать/понимать**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **уметь**

*описывать* человека как социально-деятельное существо; социальные роли;

*сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

*объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

*приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

*оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

*решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

*осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

*самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;  
нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;  
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; анализа и использования социальной информации;

**Ученик научится:**

Использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;

Самостоятельно определять, какие знания необходимо приобрести для решения жизненных задач.

Ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов, отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, энциклопедии, справочники, электронные и Интернет-ресурсы, СМИ)

В дискуссии выдвигать контраргументы.

Владеть устной и письменной речью на основе представления о тексте как продукте речевой (коммуникативной) деятельности.

На основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

**Ученик получит возможность научиться:**

Работая по плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, компьютер)

Давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала.

## **Содержание учебного курса**

### **6 класс**

#### **Человек и его социальное окружение**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека. Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности обучающегося. Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

#### **Общество, в котором мы живём**

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Социальные общности и группы. Положение человека в обществе. Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств. Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

Поурочное  
планирование

№ п/п	Тема урока		Дата проведения
		Кол-во часов	
1	Социальное становление человека	1	
2	Биологическое и социальное в человеке	1	
3	Потребности и способности человека	1	
4	Индивид, индивидуальность, личность	1	
5	Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста	1	
6	Люди с ограниченными возможностями здоровья, их позиция	1	
7	Цели, мотивы и виды деятельности	1	
8	Познание как вид деятельности	1	
9	Право человека на образование	1	
10	Школьное образование. Права и обязанности учащегося	1	
11	Общение и его роль в жизни человека	1	
12	Особенности общения подростков. Общение в современных условиях	1	
13	Отношения в малых группах. Лидерство в группе	1	
14	Межличностные отношения (деловые, личные)	1	
15	Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества	1	
16	Семейные традиции. Семейный досуг	1	
17	Свободное время подростка.	1	
18	Конфликты в межличностных отношениях	1	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его окружение"	1	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его окружение"	1	
21	Что такое общество. Связь общества и природы	1	
22	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	1	

23	Социальные общности и группы. Положение человека в обществе	1	
24	Что такое экономика?	1	
25	Политическая жизнь общества. Российская Федерация как государство	1	
26	Наша страна в начале XXI века	1	
27	Культурная жизнь. Духовные ценности народа	1	
28	Развитие общества	1	
29	Развитие общества	1	
30	Глобальные проблемы современности и возможности их решения	1	
31	Защита проектов по теме "Духовные ценности российского народа"	1	
32	Защита проектов по теме "Глобальные проблемы современности"	1	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Общество, в котором мы живем"	1	
34	Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе"	1	
Общее количество часов		34	

## 9 класс

### Раздел 1. Экономика и её основные элементы

Понятие экономики. Что изучает экономическая наука. Основное противоречие экономического развития. Материальные и нематериальные блага. Виды потребностей. Товары и услуги. Ресурсы, ограниченность ресурсов. Роль экономики в жизни общества.

Производство — основа экономики. Характерные черты современного производства. Воспроизводственный процесс. Распределение. Обмен. Потребление. Новые технологии и новые возможности современного производства. Нанотехнологии, ресурсосберегающие технологии.

Факторы производства. Производительность труда. Факторы повышения производительности труда.

Разделение труда. Разделение труда по функциональному и технологическому признаку. Профессиональное разделение труда. Профессия и специальность. Специализация и кооперация труда.

Собственность. Юридическое и экономическое содержание собственности. Субъекты и

объекты собственности. Формы собственности. Интеллектуальная собственность.

Предприятие. Малые, средние и крупные предприятия. Современные формы предприятий.

Деньги. Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Денежное обращение. Инфляция и её последствия.

## **Раздел 2. Экономическая система и экономическая деятельность**

Экономическая система. Типы экономических систем. Натуральное хозяйство и товарное производство. Традиционные экономические системы. Централизованная экономика. Рыночная и смешанная экономика. Конкуренция.

Рынок и рыночный механизм. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Экономический цикл. Саморегулирование рыночного механизма. Субъекты экономических отношений (домашние хозяйства, хозяйствующие субъекты, государство). Виды рынков. Рынок потребительских товаров и услуг. Рынок ресурсов. Финансовый рынок.

Предпринимательская деятельность. Функции предпринимательства. Коммерческое и некоммерческое предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль. Постоянные и переменные издержки. Экономическая прибыль. Торговля. Функции современной торговли.

## **Раздел 3. Государство в современной экономике**

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Социальная политика государства в рыночной экономике. Социальная защита населения.

Государственный бюджет. Функции государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Внутренние и внешние источники государственного бюджета. Государственный долг. Налоги. Функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Классификация налогов. Роль налогов в современном мире. Общественные блага. Налогообложение граждан. Уплата налогов — конституционная обязанность гражданина.

## **Раздел 4. Виды экономической деятельности**

Банк. Банковская система Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки. Небанковские кредитные организации. Банковская деятельность. Активные и пассивные банковские операции. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат,

мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций.

Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности, предпринимательских рисков. Пенсионное обеспечение. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования.

Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Сбережения. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

### Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Введение	1		
2	Что такое экономика	1		
3	Товары и услуги.	1		
4	Ресурсы и потребности.	1		
5	Производство - основа экономики.	1		
6	Новые технологии	1		
7	Факторы производства и производительность труда.	1		
8	Разделение труда	1		
9	Собственность	1		
10	Предприятие	1		
11	Деньги и денежное обращение	1		
12	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика и её основные элементы»	1		
13	Экономическая система.	1		
14	Рыночная система и современная российская экономика.	1		
15	Виды рынков.	1		
16	Предпринимательство	1		

17	Торговля	1	
18-19	Рынок труда	2	
20	Государство и его роль в экономике	1	
21	Государственный бюджет	1	
22-23	Налоговая система	2	
24-26	Банки и их роль в экономической жизни. Банковские услуги	3	
27	Инвестиции	1	
28	Страхование	1	
29	Пенсионное обеспечение	1	
30	Экономика семьи	1	
31-34	Обобщение	4	

## 11 класс

### Глава 1. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли.

Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).

Социальные группы, их типы.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов.

Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, межэтнические конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

## **Глава 2. Политика**

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность.

Политические институты современного общества. Политические отношения.

Политическая система, её структура и функции. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство.

Политическая система. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Политический процесс. Виды политических процессов.

Политическая культура личности. Политическая социализация.

Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность.

## **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Законодательные основы профессионального образования. Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство,

Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Календарно-тематическое планирование. Обществознание. 11 (68 ч.)

№ урока	Тема урока.	Дата План. Факт.
---------	-------------	---------------------

Социальные отношения (14 ч)		
1	Социальная структура общества	
2	Социальные отношения. § 45	
3	Социальная стратификация и неравенство. § 46	
4	Социальная мобильность и её виды. § 47	
5	Социальные нормы и социальный контроль. § 48	
6	Отклоняющееся поведение. § 49	
7	Социальные группы и их типы. § 50	
8	Молодёжь как социальная группа. § 51	
9	Социальный конфликт. § 52	
10	Этнические общности. § 53	
11	Межнациональные отношения, межэтнические конфликты. § 54	
12	Конституционные принципы национальной политики в РФ.	
13	Семья и брак. § 56	
14-15	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения»	
Политика (20 ч)		
16	Политическая власть. § 57	
17	Политические институты. § 58	
18	Государство. § 59	
19-20	Формы государства. § 60	
	Политическая система. § 61	

21	Политическая культура общества. § 62	
22	Политические идеологии. § 63	
23	Политический режим § 64	
24-25	Демократия. § 65	
26	Гражданское общество и правовое государство. § 66	
27-28	Избирательный процесс и избирательная система. § 67	
29	Политические партии и партийные системы. § 68	
30-31	Политические элиты и политические лидеры. § 69	
32	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. § 70	
33		
34 35	Политический процесс. § 71	
36	Политическая культура личности. § 72	
37	Политическое участие. § 73	
38	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера жизни общества»	
Правовое регулирование общественных отношений (34 ч)		
39-40	Право в системе социальных норм. § 74–75	
41-42	Система российского права. § 76	
43-44	Источники права. § 77–78	
45	Законотворческий процесс в Российской Федерации. § 79	
46	Гражданство Российской Федерации. § 80	
47-48	Конституционные права и обязанности гражданина РФ. § 81–82	
49	Законодательные основы профессионального образования. § 83	
50	Основы трудового права. § 84	
51	Основы гражданского права. § 85	
52	Имущественные и неимущественные права. § 86–87	
53	Основы семейного права. § 88	
54	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. § 89	
55	Основы экологического права. § 90	
56	Основы гражданского процесса. § 91	
57	Особенности административной юстиции и уголовного процесса.	
58	Конституционное судопроизводство. § 93	
59	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. § 94	
60	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. § 95	
61	Основы международного права. § 96	
62-63	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое Регулирование общественных отношений»	
64-68	Обобщающие уроки по курсу «Обществознание»	