

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

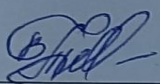
Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Кочкуровского муниципального района

МБОУ «Кочкуровская СОШ»

РАССМОТРЕНО

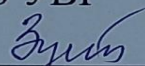
Руководитель МО

 Белоусова Т.В.

Протокол № 1
от 29.08.2023.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Зуйкина Г.В.

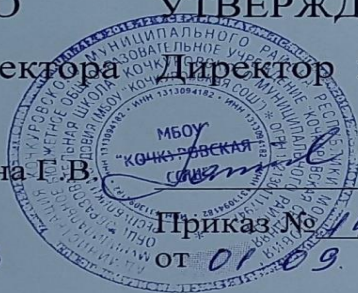
Протокол № 1
от 01.09.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Пяткин В.И.

Приказ № 445/11
от 01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Эрзянский язык»

для обучающихся 7 классов

Кочкурово 2023

Рабочая программа составлена и переработана на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312), «Программы по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 7 класс. Шестой год обучения» О. В. Кочеваткина, А. М. Кочеваткин, Мин. образования РМ., Саранск, 2014.

Учебный курс эрзянского языка входит в вариативную часть базы учебного плана для образовательных учреждений РФ. На изучение курса «Эрзянский язык» в 7 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 урока.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса «Эрзянский язык» являются следующие умения:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Эрзянский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;

выразительно читать и *пересказывать* текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе;

выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Эрзянский язык» является сформированность следующих умений:

воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

осознанно, правильно, выразительно *читать* целыми словами;

понимать смысл заглавия текста;

выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
самостоятельно *озаглавливать* текст;
делить текст на части, *озаглавливать* части;
подробно и выборочно *пересказывать* текст;
правильно *называть* звуки в слове, *делить* слова на слоги, *ставить* ударение;
правильно *списывать* слова, предложения, текст, *проверять* написанное, сравнивая с образцом;
писать под диктовку слова, предложения, *писать на слух* без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
находить и *исправлять* орфографические ошибки на изученные правила;
видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;
ставить вопросы к словам в предложении;
видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;
выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных.

Содержание учебного курса

Школа (5 часов).

Воспоминания о летних каникулах. Школьные традиции. Разговор о профессии учителя. Подготовка к взрослой жизни. Любовь к чтению.

Знать: лексику, имя существительное;

Уметь: находить существительные в предложениях.

Здоровье (5 часов).

Забота о здоровье. Разговор о хороших и вредных привычках. Спорт – залог здоровья.

Знать: лексику по теме, речевые образцы.

Уметь: читать и переводить текст, выполнять задания к тексту, отвечать на вопросы.

Знаменитые люди Мордовии (8 часов).

Женская красота в художественных произведениях и картинах. Известные учёные-фольклористы. Известные художники. Красота эрзянского языка. Известные певцы.

Знать: лексику по данной теме, падежи.

Уметь: уметь отвечать на вопросы на основе прочитанного, определять падеж существительного.

Мордовский фольклор (4 часа).

Пословицы. Считалки. Частушки.

Знать: лексический материал в рамках данной разговорной темы.

Уметь: понимать текст, отвечать на вопросы, составлять связное высказывание по теме.

Символы Мордовии (4 часа).

1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства. Достопримечательности Саранска.

Знать: лексику по теме. Типы предложений по цели высказывания.

Уметь: составлять диалог, участвовать в диалоге.

Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие её (8 часов).

Москва – столица России. Богатство природы Мордовии и её охрана.

Знать: лексический материал в рамках данной разговорной темы.

Уметь: понимать текст, отвечать на вопросы, составлять связное высказывание по теме.

**Календарно-тематическое планирование
уроков эрзянского языка в 7 А классе**

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Вид занятий	Вид деятельности	Дата проведения	
					План.	Факт.
I четверть						
1	Имя существительное. Воспоминания о летних каникулах.	1	Повторение	Словарная работа, чтение и перевод текста.		
2	Школьные традиции. Любимые предметы.	1	Повторение. <i>Множественное и единственное число существительных.</i>	Чтение и перевод текста.		
3	Разговор о профессии учителя. Любимый учитель.	1	Повторение <i>Падежи имени существительного.</i>	Работа с текстом.		
4	Подготовка к взрослой жизни.	1	Повторение <i>Одушевленные и неодушевленные существительные.</i>	Грамматическое задание.		
5	Любовь к чтению. Черты характера человека.	1	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ине /-ыне.	Составление диалога.		
6-7	Имя прилагательное. Забота о здоровье.	2	Урок- игра. <i>Качественные и относительные прилагательные.</i>	Чтение и перевод текста.		
8	Разговор о хороших и вредных привычках	1	Повторение лексики на тему «Части тела». Ввод новой лексики	Текст с грамматическим заданием.		
II четверть						
9	Спорт-залог здоровья.	1	Повторение.	Составление рассказа о любимом виде спорта.		
10-11	Знаменитые люди Мордовии	2	Разряды (качественные и относительные).	Чтение и перевод текста.		
12	Произведения мордовских художников. Женская красота на	1	Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными	Выразительное чтение стихотворений		

	картинах.		суффиксами -ине /- ыне.			
13	Известные учёные- фольклористы.	1	Словосочетание «прилагательное + существительное».	Чтение и пересказ текста.		
14-15	Числительное. Пословицы. Считалки.	2	Повторение. <i>Лексическое значение.</i>	Заучивание скороговорки.		

III четверть

16	Глагол. Загадки.	1	Активизация речевых умений и навыков. <i>Настоящее время глагола.</i>	Подбор загадок по теме «Зима».		
17	Частушки.	1	Повторение. <i>Времена глагола.</i>	Заучивание частушек.		
18	Известные художники.	1	Повторение.	Тестовая работа. Работа с текстом		
19	Красота эрзянского языка.	1	Ввод новой лексики.	Составление рассказа.		
20-21	Красота природы Мордовии.	2	Работа с лексическим материалом по теме «Животные».	Выразительное чтение стихотворения о Мордовии.		
22	Путешествие по картинам мордовских художников.	1	Урок-путешествие.	Составление рассказа по картине.		
23	Картины художников о природе	1	<i>Развитие речи.</i>	Составление рассказа - описания		
24	Известные певцы	1	Повторение и обобщение темы	Чтение и перевод текста.		
25	Послелог. Символы Мордовии.	1	Активизация речевых умений и навыков.	Выразительное чтение стихотворения		

IV четверть

26	1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства.	1	Повторение. Использование послелогов в словосочетаниях и предложениях.	Текст с грамматическим заданием.		
27-28	Достопримечательно сти Саранска.	2	Ввод новой лексики.	Чтение и перевод текста		
29	Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие её.	1	Работа с лексическим материалом по теме «Родина».	Выполнение грамматических заданий.		
30	Москва-столица России.	1	Повторение лексического материала.	Чтение и перевод текста		
31-32	Богатство природы Мордовии и её	2	Повторение и систематизация	Выразительное чтение		

	охрана.		материала.	стихотворения о Мордовии.		
33	Повторение пройденного материала	1	Повторение.	Выполнение грамматических заданий.		
34	<i>Резервный урок</i>	1				

**Календарно-тематическое планирование
уроков эрзянского языка в 7 Б классе**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид занятий	Вид деятельности	Дата проведения	
					План.	Факт.
I четверть						
1	Имя существительное. Воспоминания о летних каникулах.	1	Повторение	Словарная работа, чтение и перевод текста.		
2	Школьные традиции. Любимые предметы.	1	Повторение. <i>Множественное и единственное число существительных.</i>	Чтение и перевод текста.		
3	Разговор о профессии учителя. Любимый учитель.	1	Повторение <i>Падежи имени существительного.</i>	Работа с текстом.		
4	Подготовка к взрослой жизни.	1	Повторение <i>Одушевленные и неодушевленные существительные.</i>	Грамматическое задание.		
5	Любовь к чтению. Черты характера человека.	1	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ине /-ыне.	Составление диалога.		
6-7	Имя прилагательное. Забота о здоровье.	2	Урок- игра. <i>Качественные и относительные прилагательные.</i>	Чтение и перевод текста.		
8	Разговор о хороших и вредных привычках	1	Повторение лексики на тему «Части тела». Ввод новой лексики	Текст с грамматическим заданием.		

II четверть						
9	Спорт-залог здоровья.	1	Повторение.	Составление рассказа о любимом виде спорта.		
10-11	Знаменитые люди Мордовии	2	Разряды (качественные и относительные).	Чтение и перевод текста.		
12	Произведения мордовских художников. Женская красота на картинах.	1	Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ине /-ыне.	Выразительное чтение стихотворений		
13	Известные учёные-фольклористы.	1	Словосочетание «прилагательное + существительное».	Чтение и пересказ текста.		
14-15	Числительное. Пословицы. Считалки.	2	Повторение. <i>Лексическое значение.</i>	Заучивание скороговорки.		
III четверть						
16	Глагол. Загадки.	1	Активизация речевых умений и навыков. <i>Настоящее время глагола.</i>	Подбор загадок по теме «Зима».		
17	Частушки.	1	Повторение. <i>Времена глагола.</i>	Заучивание частушек.		
18	Известные художники.	1	Повторение.	Тестовая работа. Работа с текстом		
19	Красота эрзянского языка.	1	Ввод новой лексики.	Составление рассказа.		
20-21	Красота природы Мордовии.	2	Работа с лексическим материалом по теме «Животные».	Выразительное чтение стихотворения о Мордовии.		
22	Путешествие по картинам мордовских художников.	1	Урок-путешествие.	Составление рассказа по картине.		
23	Картины художников о природе	1	<i>Развитие речи.</i>	Составление рассказа - описания		
24	Известные певцы	1	Повторение и обобщение темы	Чтение и перевод текста.		
25	Послелог. Символы Мордовии.	1	Активизация речевых умений и навыков.	Выразительное чтение стихотворения		
IV четверть						
26	1000-летие единения мордовского народа с народами Российского	1	Повторение. Использование послелогов в словосочетаниях и предложениях.	Текст с грамматическим заданием.		

	государства.					
27-28	Достопримечательно сти Саранска.	2	Ввод новой лексики.	Чтение и перевод текста		
29	Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие её.	1	Работа с лексическим материалом по теме «Родина».	Выполнение грамматических заданий.		
30	Москва-столица России.	1	Повторение лексического материала.	Чтение и перевод текста		
31-32	Богатство природы Мордовии и её охрана.	2	Повторение и систематизация материала.	Выразительное чтение стихотворения о Мордовии.		
33	Повторение пройденного материала	1	Повторение.	Выполнение грамматических заданий.		
34	<i>Резервный урок</i>	1				

Учебно-тематическое планирование учебного курса

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1	Школа	5	5	-	-	-	-
2	Здоровье	5	5	-	-	-	-
3	Знаменитые люди Мордовии	8	8	-	-	-	-
4	Мордовский фольклор	4	4	-	-	-	-
5	Символы Мордовии	4	4	-	-	-	-
6	Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие её	8	8	-	-	-	-
	Итого	34	34	-	-	-	-

