

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Кочкуровского муниципального района

МБОУ «Кочкуровская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Белоусова Т.В.

Протокол № 1
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Зуйкина Е.В.

Протокол № 1
от 01.09.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пяткин В.И.

Приказ № 145/11
от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Эрзянский язык»

для обучающихся 6 классов

Кочкурово 2023

Рабочая программа составлена и переработана на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312), «Программы по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 6 класс. Пятый год обучения» О. В. Кочеваткина, А. М. Кочеваткин, Мин. образования РМ., Саранск, 2012.

На изучение курса «Эрзянский язык» в 6 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 урока.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Эрзянский язык» являются следующие умения:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Эрзянский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и *понимать* речь других;

пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и *пересказывать* текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе;

выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Эрзянский язык» является сформированность следующих умений:

воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

осознанно, правильно, выразительно *читать* целыми словами;

понимать смысл заглавия текста;

выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;

самостоятельно *озаглавливать* текст;

делить текст на части, *озаглавливать* части;

подробно и выборочно *пересказывать* текст;

правильно *называть* звуки в слове, *делить* слова на слоги, *ставить* ударение;

правильно *списывать* слова, предложения, текст, *проверять* написанное, сравнивая с образцом;

писать под диктовку слова, предложения, *писать на слух* без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;

находить и *исправлять* орфографические ошибки на изученные правила;

видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;

ставить вопросы к словам в предложении;

видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;

составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;

отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;

выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных.

Содержание учебного курса

Школа (2 часа)

В школу. Учеба – наша главная задача. Мой друг (моя подруга). Мои любимые книги. Экскурсии с классом.

Знать: лексику, имя существительное;

Уметь: находить существительные в предложениях.

Моя семья (6 часов)

Мой брат (сестра). Профессии нашей семьи. Семейные традиции. Празднование дня рождения. Подготовка к празднику.

Знать: названия профессий эрзянском языке, новые слова.

Уметь: рассказать о профессии родителей на эрзянском языке, определять падежи.

Мир вокруг меня (11 часов).

Изменения в природе. Времена года. Осень. Весна. Зима. Зимние праздники. Река в разное время года. Охрана рек, озёр, лесов. Дыхание весны. Летние каникулы. Птицы и их повадки.

Знать: новые слова, мордовские праздники, качественные прилагательные.

Уметь: определять качественные прилагательные, составлять рассказ о новогодних праздниках.

Мои друзья (2 часа).

Мой друг (подруга). Живем на одной улице, в одном доме. Общение между людьми.

Знать: лексический материал в рамках данной разговорной темы.

Уметь: понимать текст, отвечать на вопросы, составлять связное высказывание по теме.

Моя малая Родина (5 часов).

Жизнь в мордовском крае. Республика Мордовия. Города Мордовии. Экскурсии по родному городу. Любимые места в городе, деревне.

Знать: лексику по теме, речевые образцы.

Уметь: рассказать о своем поселке на эрзянском языке, читать и понимать текст, отвечать на вопросы.

Культурное наследие (4 часа).

Мордовский эпос «Масторава». Мордовские божества – герои фольклора. Обычай мордовского народа. Мордовские народные игры.

Знать: лексику по данной теме, падежи.

Уметь: уметь отвечать на вопросы на основе прочитанного, определять падеж существительного.

Я и моё здоровье (4 часа).

Здоровье. Свободное время. Спорт. Известные спортсмены Мордовии.

Знать: лексику по теме, речевые образцы.

Уметь: читать и переводить текст, выполнять задания к тексту, отвечать на вопросы.

**Календарно-тематическое планирование
уроков эрзянского языка в 6 А классе**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид занятий	Вид деятельности	Дата проведения	
					План.	Факт.
I четверть						
1	В школу.	1	Повторение	Словарная работа, чтение и перевод текста.		
2	Имя существительное. Учеба – наша главная задача.	1	Повторение	Работа с текстом.		
3	Наступила осень.	1	Объяснение нового материала. <i>Одушевленные и неодушевленные существительные.</i>	Грамматическое задание.		
4	Эпос «Масторава». Мордовские божества – герои фольклора.	1	Повторение. <i>Множественное и единственное число существительных.</i>	Составление диалога.		
5	Обычаи мордовского народа. Жизнь в мордовском крае.	1	Повторение.	Чтение и перевод текста.		
6	Мой друг (подруга).	1	Повторение. <i>Падежи существительных.</i>	Грамматическая работа.		
7	Живем на одной улице (в одном доме).	1	Повторение. <i>Падежи существительных.</i>	Составление таблицы с примерами.		
8	Общение между людьми.	1	Повторение. <i>Падежи существительных.</i>	Тестовая работа.		
II четверть						
9	Республика Мордовия. Города Мордовии.	1	<i>Собственные и нарицательные существительные.</i>	Составление рассказа. Подготовка презентаций о Саранске, о Мордовии.		
10	Моя любимая книга.	1	Повторение. <i>Падеж и число имени существительного.</i>	Составление рассказа о любимой книге.		
11	Мои любимые животные.	1	Повторение лексического материала по теме « <i>Домашние и дикие животные</i> ».	Чтение и перевод текста.		
12	Празднование дня	1	Повторение.	Текст с		

	рождения.			грамматическим заданием.		
13	Подготовка к празднику: готовим еду	1	Повторение.	Выполнение грамматических заданий.		
14	Мой брат (сестра)	1	Повторение. <i>Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</i>	Заучивание скороговорки.		
15	Профессии нашей семьи	1	Повторение. <i>Падежи имени существительного.</i>	Составление диалога.		
III четверть						
16	Любимые места в городе, селе	1	<i>Развитие речи.</i>	Составление текста-описания.		
17	Природа зимой	1	Повторение. <i>Падеж и число имени существительного.</i>	Чтение и перевод текста. Составление текста – описания.		
18	Имя прилагательное. Зимние праздники. Новый год. Рождество. День защитника отечества	1	Объяснение нового материала. <i>Имя прилагательное.</i>	Чтение и перевод сказки. Выразительное чтение наизусть стихотворения. Подбор загадок по теме «Зима».		
19	Мордовские народные игры.	1	Урок- игра. <i>Качественные и относительные прилагательные.</i>	Разучивание игр.		
20	Послелог. Река зимой и летом.	1	Повторение. <i>Послелог.</i>	Работа с текстом		
21	Глагол. Свободное время.	1	Объяснение нового материала. <i>Глагол.</i>	Текст с грамматическим заданием.		
22	Изменения в природе.	1	Объяснение нового материала. <i>Времена глагола.</i>	Работа со словарем.		
23	Названия месяцев.	1	Закрепление нового материала. <i>Времена глагола.</i>	Чтение и пересказ текста.		
24	Повадки птиц.	1	Работа с лексическим материалом по теме «Птицы».	Работа со словарем.		
25	Здоровье.	1	Синтаксис. <i>Словосочетания глагол+ существительное, существительное +прилагательное.</i>	Составление рассказа по картинке. Кроссворды.		
IV четверть						
26	Спорт. Знаменитые спортсмены	1	Повторение	Чтение и перевод текста		

	Мордовии.					
27-28	Пришла весна.	2	Синтаксис. <i>Порядок слов в предложении.</i>	Грамматическое задание. Работа с текстом. Участие в диалоге.		
29	Природа в нашей жизни. Экология.	1	Повторение. <i>Разряды прилагательных.</i>	Чтение и перевод текста.		
30	Лексика. Синонимы. Весенние праздники.	1	Объяснение нового материала. <i>Синонимы.</i>	Составление текста. Письменные ответы на вопросы. Упражнения с грамматическими заданиями		
31	Антонимы. Экскурсии по родному городу, селу.	1	Объяснение нового материала. <i>Антонимы.</i>	Найти пословицы с антонимами. Работа с текстом.		
32	Омонимы. Путешествие по городу. Путешествие по карте.	1	Объяснение нового материала. <i>Омонимы.</i>	Ответы на вопросы к тексту. Выполнение тестовых заданий.		
33	Экскурсия с классом.	1	Экскурсия (заочная).	Презентации и проекты о Мордовии.		
34	<i>Резервный урок</i>	1				

**Календарно-тематическое планирование
уроков эрзянского языка в 6 Б классе**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид занятий	Вид деятельности	Дата проведения	
					План.	Факт.
I четверть						
1	В школу.	1	Повторение	Словарная работа, чтение и перевод текста.		
2	Имя существительное. Учеба – наша главная задача.	1	Повторение	Работа с текстом.		
3	Наступила осень.	1	Объяснение нового материала. <i>Одушевленные и неодушевленные существительные.</i>	Грамматическое задание.		
4	Эпос «Масторава». Мордовские божества – герои фольклора.	1	Повторение. <i>Множественное и единственное число существительных.</i>	Составление диалога.		
5	Обычаи мордовского народа. Жизнь в мордовском крае.	1	Повторение.	Чтение и перевод текста.		
6	Мой друг (подруга).	1	Повторение. <i>Падежи существительных.</i>	Грамматическая работа.		
7	Живем на одной улице (в одном доме).	1	Повторение. <i>Падежи существительных.</i>	Составление таблицы с примерами.		
8	Общение между людьми.	1	Повторение. <i>Падежи существительных.</i>	Тестовая работа.		
II четверть						
9	Республика Мордовия. Города Мордовии.	1	<i>Собственные и нарицательные существительные.</i>	Составление рассказа. Подготовка презентаций о Саранске, о Мордовии.		
10	Моя любимая книга.	1	Повторение. <i>Падеж и число имени существительного.</i>	Составление рассказа о любимой книге.		
11	Мои любимые животные.	1	Повторение лексического материала по теме « <i>Домашние и дикие животные</i> ».	Чтение и перевод текста.		
12	Празднование дня	1	Повторение.	Текст с		

	рождения.			грамматическим заданием.		
13	Подготовка к празднику: готовим еду	1	Повторение.	Выполнение грамматических заданий.		
14	Мой брат (сестра)	1	Повторение. <i>Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</i>	Заучивание скороговорки.		
15	Профессии нашей семьи	1	Повторение. <i>Падежи имени существительного.</i>	Составление диалога.		
III четверть						
16	Любимые места в городе, селе	1	<i>Развитие речи.</i>	Составление текста-описания.		
17	Природа зимой	1	Повторение. <i>Падеж и число имени существительного.</i>	Чтение и перевод текста. Составление текста – описания.		
18	Имя прилагательное. Зимние праздники. Новый год. Рождество. День защитника отечества	1	Объяснение нового материала. <i>Имя прилагательное.</i>	Чтение и перевод сказки. Выразительное чтение наизусть стихотворения. Подбор загадок по теме «Зима».		
19	Мордовские народные игры.	1	Урок- игра. <i>Качественные и относительные прилагательные.</i>	Разучивание игр.		
20	Послелог. Река зимой и летом.	1	Повторение. <i>Послелог.</i>	Работа с текстом		
21	Глагол. Свободное время.	1	Объяснение нового материала. <i>Глагол.</i>	Текст с грамматическим заданием.		
22	Изменения в природе.	1	Объяснение нового материала. <i>Времена глагола.</i>	Работа со словарем.		
23	Названия месяцев.	1	Закрепление нового материала. <i>Времена глагола.</i>	Чтение и пересказ текста.		
24	Повадки птиц.	1	Работа с лексическим материалом по теме «Птицы».	Работа со словарем.		
25	Здоровье.	1	Синтаксис. <i>Словосочетания глагол+ существительное, существительное +прилагательное.</i>	Составление рассказа по картинке. Кроссворды.		
IV четверть						
26	Спорт. Знаменитые спортсмены	1	Повторение	Чтение и перевод текста		

	Мордовии.					
27-28	Пришла весна.	2	Синтаксис. <i>Порядок слов в предложении.</i>	Грамматическое задание. Работа с текстом. Участие в диалоге.		
29	Природа в нашей жизни. Экология.	1	Повторение. <i>Разряды прилагательных.</i>	Чтение и перевод текста.		
30	Лексика. Синонимы. Весенние праздники.	1	Объяснение нового материала. <i>Синонимы.</i>	Составление текста. Письменные ответы на вопросы. Упражнения с грамматическими заданиями		
31	Антонимы. Экскурсии по родному городу, селу.	1	Объяснение нового материала. <i>Антонимы.</i>	Найти пословицы с антонимами. Работа с текстом.		
32	Омонимы. Путешествие по городу. Путешествие по карте.	1	Объяснение нового материала. <i>Омонимы.</i>	Ответы на вопросы к тексту. Выполнение тестовых заданий.		
33	Экскурсия с классом.	1	Экскурсия (заочная).	Презентации и проекты о Мордовии.		
34	<i>Резервный урок</i>	1				

Учебно-тематическое планирование курса

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1	Школа	2	2	-	-	-	-
2	Моя семья	6	6	-	-	-	-
3	Мир вокруг меня	11	11	-	-	-	-
4	Мои друзья	2	2	-	-	-	-
5	Моя малая Родина	5	5	-	-	-	-
6	Культурное наследие	4	4	-	-	-	-
7	Я и моё здоровье	4	4				
	Итого	34	34	-	-	-	-