

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Кочкуровский муниципальный район Республики Мордовия

МБОУ "Кочкуровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Е.И. Будаева

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Г.В. Зуйкина

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



В.И. Пяткин

Приказ №139/1
от 30 августа 2024 года

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительное искусство»

в 1 классе на 2024-2025 учебный год

с. Кочкурово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт) обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.). Программа отражает содержание обучения предмету «Изобразительное искусство» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Программа детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены ФГОС, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся интегрировано в общеобразовательном классе.

Адаптации программы происходит за счёт сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. Одни языковые явления изучают таким образом, чтобы ученики могли опознавать и опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о окружающем мире, познаётся школьниками в результате практической деятельности. Программа учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1 класса начальной школы. На ее реализацию отводится по 1 часу в неделю при 33 учебных неделях.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Изобразительное искусство»

Приоритетная цель художественного образования в школе—**духовно-**

нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

–формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

–чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой край, народ и

–историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;

–восприятия мира как единого и целостного при разнообразии

–культур, национальностей, религий; отказа от деления на «своих» и «чужих»; уважения истории и культуры каждого народа;

–формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе:

–доброжелательности, доверия и внимательности к людям,

–готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

–уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнера,

–признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;

–развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

– принятия и уважения ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им;

– ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных

–поступков, так и поступков окружающих людей, развитии этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

–формирования чувства прекрасного и эстетических чувств

–благодаря знакомству с мировой и отечественной художественной культурой, культурой народов своего края;

–развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

- различать три способа художественной деятельности: изобразительную, декоративную и конструктивную;

- названиями главных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, голубой);

- правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность;

- элементарные правила смешивания цветов (красный + синий = фиолетовый, синий + жёлтый = зелёный) и т. д.;

- простейшие приёмы лепки.

Учащиеся научатся:

- верно держать лист бумаги, карандаш;
- правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО;
- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных передавать в рисунке простейшую форму, общее форм растительного мира; пространственное положение, основной цвет предметов;
- применять элементы декоративного рисования

Учебно-тематический план по изобразительному искусству

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов, отведенных на освоение темы
		9 часов
	Ты учишься изображать	9
	Итого	9
		7 часов
	Ты украшаешь.	7
	Итого	7
		9 часов
	Ты украшаешь.	1
	Ты строишь.	8
	Итого	9
		7 часов
	Ты строишь.	3
	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	4
	Итого	7
	Итого	32 часа

**Календарно-тематическое планирование по
изобразительному искусству**

№ п/ п	Тема раздела, урока	Количество вочасов	Примечание
Ты учишься изображать		9 ч	
1	Изображения всюду вокруг нас.	1	
2	Мастер Изображения учит видеть.	1	
3	Изображать можно пятном	1	
4	Изображать можно в объеме.	1	
5	Изображать можно линией	1	
6	Разноцветные краски.	1	
7	Изображать можно и то, что невидимо. (Настроение)	1	
8	Художники и зрители.	1	
9	Художники и зрители. (Обобщение темы).	1	
Ты украшаешь.		8 ч	
10	Мир полон украшений.	1	
11	Цветы.	1	
12	Красоту надо уметь замечать.	1	
13	Узоры на крыльях.	1	
14	Красивые рыбы. Украшение рыб.	1	
15	Украшения птиц. Объемная аппликация.	1	
16	Как украшает себя человек.	1	
17	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы)	1	
Ты строишь.		11 ч	
18	Постройки в нашей жизни.	1	
19	Дома бывают разными.	1	
20	Домики, которые построила природа.	1	
21	Формы и конструкции природных домиков.	1	

22	Дом снаружи и внутри.	1	
23	Внутреннее устройство дома.	1	
24	Строим город.	1	
25	Все имеет свое строение.	1	
26	Строим вещи.	1	
27	Город, в котором мы живем (обобщение темы).	1	
28	Прогулка по родному городу.	1	
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу		4 ч	
29	Праздник весны. Праздник птиц.	1	
30	Разноцветные жуки.	1	
31	Сказочная страна.	1	
32	Времена года. Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы)	1	
Итого: 32 часа			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уроки изобразительного искусства. 1-4 классы. Поурочные разработки. Неменский Б.М.- (М.: Просвещение), 2023г