

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

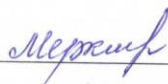
Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Кочкуровского муниципального района

МБОУ" Кочкуровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Меркулова Л.В.

Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Зуйкина Г.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пяткин В.И.

Приказ № 139/1
от «30» августа 2024 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4934756)

учебного курса «Математика»

в 8 классе на 2024 – 2025 учебный год

с. Кочкурово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся по адаптированным программам 8 класс.

Рабочая программа адресована обучающимся 8 класса средней общеобразовательной школы, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья с легким нарушением интеллекта. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который им необходим для социальной адаптации.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально- трудовыми навыками.

Задачи:

- Формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Промежуточная аттестация по предмету «Математика» проводится в форме контрольной работы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

величину 1 градус;

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

элементы транспорта;

единицы измерения площади, их соотношения;

формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

находить среднее арифметическое нескольких чисел;
решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
строить и измерять углы с помощью транспортира;
строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
знать наиболее употребительные единицы площади;
знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
находить число по его половине, десятой доле;
вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
вычислять площадь прямоугольника.

Содержание учебного предмета (68 часов)

Нумерация– 28 ч

Числа целые и дробные. Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов. Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел в пределах 1 000000. Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса. Целые числа, полученные при измерении величин. Целые числа, полученные при измерении площади.

Обыкновенные и десятичные дроби- 25 ч

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Арифметические действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении величин. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении площади.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доле. Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Десятичные дроби, полученные при измерении величин. Десятичные дроби, полученные при измерении площади.

Геометрический материал

Геометрические фигуры. Окружность. Линии в круге. Градус. Градусное измерение углов. Построение треугольника. Сумма углов треугольника. Симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии. Построение геометрических фигур. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: **S**. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Длина окружности. Площадь круга. Диаграмма (круговая, столбчатая, линейная). Геометрические тела: параллелепипед, куб, пирамида, шар. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота.

Повторение-14 ч

Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Умножение и деление чисел в пределах 1000000. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Геометрические фигуры.

Календарно-тематическое планирование по математике 8 класс

| № | Тема урока, раздела | Дата |
|--|--|------|
| Раздел 1. Нумерация (28 ч) | | |
| 1 | Сравнение целых чисел в пределах 100000 | |
| 2 | Г.М. Геометрические фигуры | |
| 3 | Г.м. Градус. Обозначение. Градусное измерение углов. | |
| 4 | Округление многозначных чисел до заданного разряда. | |
| 5 | Г.м. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла | |
| 6 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. | |
| 7 | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число | |
| 8 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10 и 100 | |
| 9 | Г.м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. | |
| 10 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. | |
| 11 | Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. | |
| 12 | Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация» | |
| 13 | Работа над ошибками Г.м. Ось симметрии. | |
| 14 | Градус. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии | |
| 15 | Сокращение дробей | |
| 16 | Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа. | |
| 17 | Г.м. геометрические тела: куб, брус | |
| 18 | Приведение дробей к общему знаменателю. | |
| 19 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Самостоятельная работа. | |
| 20 | Решение составных арифметических задач на нахождение части числа. | |
| 21 | Г.м Построение геометрических фигур по заданным параметрам. | |
| 22 | Решение задач на нахождение дроби от числа | |
| 23 | Решение задач на нахождение доли. Самостоятельная работа | |
| 24 | Площадь, единицы площади. | |
| 25 | Урок – закрепление по теме «Площадь, единицы площади». Самостоятельная работа | |
| 26 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | |
| 27 | Построение и измерение углов с помощью транспортира | |
| 28 | Контрольная работа № 2 по теме «Построение фигур по заданным величинам» | |
| Раздел 2. Обыкновенные и десятичные дроби- 25 ч | | |
| 29 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Решение задач | |
| 30 | Умножение и деление смешанных чисел на целое число | |
| 31 | Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. | |
| 32 | Запись с помощью десятичных дробей | |
| 33 | Преобразование десятичных дробей в целые числа. | |
| 34 | Г.м Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. | |
| 35 | Решение задач на прямую и обратную пропорциональность | |
| 36 | Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| 37 | Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | |
| 38 | Решение уравнений | |
| 39 | Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени. | |
| 40 | Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. | |
| 41 | Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | |
| 42 | Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Самостоятельная работа. | |
| 43 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | |
| 44 | Контрольная работа № 3 по теме «Числа, полученные при измерении величин и площади. Десятичные дроби» | |
| 45 | Работа над ошибками. Меры земельных площадей. | |
| 46 | Замена крупных мер площади мелкими и крупными | |
| 47 | Вычисление площади и периметра прямоугольников. | |
| 48 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | |
| 49 | Умножение чисел, полученными при измерении площади | |
| 50 | Г.м. Длина окружности | |
| 51 | Г.м. Площадь круга | |
| 52 | Меры земельных площадей | |
| 53 | Преобразование мер земельных площадей | |
| 54 | Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. | |
| Раздел 3. Повторение- 14ч | | |
| 55 | Г.м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. | |
| 56 | Арифметические действия с целыми и дробными числами. | |
| 57 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание целых и дробных чисел. | |
| 58 | Сравнение целых и дробных чисел | |
| 59 | Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа. | |
| 60 | Нахождение части от числа | |
| 61 | Арифметические действия с десятичными дробями | |
| 62 | Деление многозначных чисел на двузначное число. | |
| 63 | Г.м. Сектор. Сегмент. Вычисление длины окружности. | |
| 64 | Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | |
| 65 | Работа над ошибками | |
| 66 | Г.м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси | |
| 67 | Г.м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. | |
| 68 | Итоговое повторение по курсу 8 класса | |